|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal, Akademik Ağırlıklı)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ** | | |
| **Bilgi** | Kurumsal -Olgusal | 1. Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | AT | AT | AT |  |  |  | AT |  |  |  |  |  |  |  | 1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ayn veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | Kurumsal -Olgusal | **Bilgi** |
| 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebil me, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |  |  |  | AT |  |  | AT |  |  |  |  |  |  |  | 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. |
| 3. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. |  |  | A |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beceri** | Bilişsel Uygulamalı | 1.Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | A | A |  |  |  |  | AT |  |  |  |  |  |  |  | 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgileri  kullanabilme. | Bilişsel Uygulamalı | **Beceri** |
| 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | AT | AT | AT |  |  |  |  | A |  |  | A |  | A |  | 2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek  yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, |
| 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | AT |  |  |  |  |  |  | A |  |  | AT |  |  |  | 3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini  kullanarak çözümleyebilme. |
| 4.Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.. |  |  |  |  |  |  |  |  | A | A |  | A |  |  | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yetkinlik** | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | | 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | AT | |  | |  |  |  |  | AT |  | |  |  |  |  |  |  | 1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | | **Yetkinlik** |
| 2. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. |  | |  | |  |  |  |  |  | A | |  |  | AT |  |  | AT | 2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 3. Beşeri bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar. |  | |  | |  |  |  | A |  |  | |  |  | AT |  |  |  | 3- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. |
| **Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal, Akademik Ağırlıklı)** | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 6. Düzey (Lisans Eğitimi)** | | | |
| **Yetkinlik** | Öğrenme Yetkinliği | 1- Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | AT | | AT | AT | A |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | **Yetkinlik** | |
| 2- Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. | | |  | |  |  |  |  | A |  | |  |  |  |  |  |  | A | - |
| **Yetkinlik** | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1- Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar. | | |  | |  |  |  | AT |  |  | |  |  |  | AT |  | AT |  | 1- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | **Yetkinlik** | |
| 2- Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır. | | |  | |  |  |  |  |  | AT | |  |  |  |  |  | AT |  | 2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme |
| 3- Bir yabancı dili kullanarak beşeri bilimler alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). | | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | AT |  |  | 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal, Akademik Ağırlıklı)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)** | | |
| **Yetkinlik** | Alana Özgü Yetkinlik | 1- Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır. |  |  |  | A |  |  |  | A |  |  | AT |  |  |  | 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. | Alana Özgü Yetkinlik | **Yetkinlik** |
| 2- Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar. |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |
| 4- Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar. |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.** |
| **T: TYYÇ ile ilişkilidir.** |
| **A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1 | Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir | | 2 | Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. | | 3 | Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir. | | 4 | Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanabilir. | | 5 | Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslararası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir. | | 6 | Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. | | 7 | Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanabilir. | | 8 | Kendini bir birey olarak tanımlayabilir; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanabilir, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurabilir. | | 9 | Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir. | | 10 | Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygulayabilir; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir. | | 11 | Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlayabilir ve uygulayabilir. | | 12 | Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir. | | 13 | Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlakî değerlere uygun davranış kalıpları geliştirebilir. | | 14 | Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir. | |